

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نسخه علمی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

عید غدیر سال ۱۴۳۲ (ه. ق.)

آبان ماه سال ۱۳۹۰

«باید بدانیم برای رسیدن به اهداف چشم اندازی بیست ساله،
نقشه جامع علمی کشور ما چیست؟... این را باید ترسیم کنیم.
بعد این نقشه را طبق راهبردهای علیاتی و برنامه ریزی زمان دار
و منظم به تدریج پروکامل کنیم.»

مقام معظم رهبری

مقدمه	۷
پیام‌های مهم	۹
چشم‌انداز دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۰
هدف غایی دانشگاه	۱۱
ارزش‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۱
سیاست‌ها، راهبردها و اقدامات لازم برای دستیابی به وضعیت مطلوب	۱۳
سیاست‌ها	۱۴
توسعه سیاست‌گذاری، مدیریت و مقررات	۱۴
بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرآیندهای دانشگاهی	۱۴
افزایش ظرفیت خلق دانش	۱۴
توسعه انتشار و به‌اشتراک‌گذاری دانش تولیدشده	۱۵
توسعه منابع انسانی و آموزش	۱۵
تسهیل کارآفرینی	۱۵
تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه	۱۵
ارایه روش‌ها، بومی‌سازی توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی	۱۵
تسهیل و ایجاد ارتباطات	۱۶
راهبردها	۱۷
فرهنگ	۱۷
آموزش	۱۷
تحقیقات و فناوری	۱۸
ارایه خدمات سلامت	۱۸
توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع	۱۹
اقدامات	۲۰
حوزه فرهنگی	۲۰
حوزه آموزش	۲۷
حوزه تحقیقات و فناوری	۳۴
حوزه ارایه خدمات سلامت	۴۱
حوزه توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع	۴۷
همکاران تدوین نقشه علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران	۵۱
اعضای شورای راهبردی تدوین نقشه	۵۱
اعضای شرکت‌کننده در کارگروه‌های تدوین	۵۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مقدمه

نقشه جامع علمی یکی از نقاط عطف تاریخ کشور در عصر حاضر است. این نقشه نشانه عزم ملی برای تغییری سرنوشت ساز از تکیه‌ی بر ذخایر طبیعی، به ارزش افزوده سرمایه‌های انسانی دانش محور است. در این عرصه دانشگاه‌ها به عنوان نهادهای متولی تولید علم، ظرفیت ساز سرمایه انسانی و هدایت‌گر بهره‌برداری از فناوری جایگاهی بس رفیع دارند.

بدون شک برای تغییر جریان غالب کشور و تبدیل شدن به جامعه‌ای دانش بنیان و یادگیرنده، نیاز به تغییرات بنیانی در زیرساخت‌ها و ساز و کارهای کنونی وجود دارد. معه‌ذا، هر گونه تغییری باید بر اساس شواهد علمی مستدل، منطقی و آزموده صورت گیرد تا این رسالت به شایستگی محقق شده و این امانت سلامت به سرمنزل مقصود رسد.

انجام این مهم به نحو شایسته، منطقی و مبتنی بر شواهد علمی می‌تواند از طریق تدوین نقشه جامع علمی دانشگاه محقق شود. این نقشه باید به میثاق مشترک همه کسانی تبدیل شود که دغدغه توسعه کشور و ترویج علم را دارند. همه آحاد این جامعه دانش بنیان و بخصوص خانواده بزرگ اعضای محترم هیأت علمی، کارکنان خدوم و دانشجویان عزیز باید بتوانند نقش خود را در نقشه علمی دانشگاه بازیافته و این نقشه بصورت راهنمای عملی برای فعالیت‌های فردی و جمعی و هدفی برای ارزیابی اقدامات و رصد جایگاه دانشگاه و دانشگاهیان درآید.

از سوی دیگر با وجود تحولات مهمی که در عرصه دانشگاه شاهد آن بوده‌ایم و با توجه به ظرفیت بالقوه ایجاد شده برای طراحی اقدامات مبنایی، لازم بود تا نقشه جامع دانشگاه باز بینی گردد. اینک که فرصت استفاده از وجود صاحب نظران فرهیخته و ارزشمند ایجاد شده است به نظر می‌رسد بهره‌مندی از نظرات آنان رهگشای تدوین نقشه‌ی جامع علمی دانشگاه در افقی بالاتر و ابعادی جامع‌تر باشد.

سندی که پیش‌رو دارید ویرایش دوم نقشه علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران می‌باشد که پیش‌نویس آن به همت جمعی از کارشناسان، اعضای هیأت علمی و مدیران دانشگاه با روشی منظم و در زمانی محدود تهیه شد. سپس برای غنای این سند از کلیه همکاران محترم درخواست شد تا بازخوردهای خود را ارایه نمایند که بر اساس آن‌ها این نسخه نهایی شده است. خوشبختانه هم اکنون و بر اساس همین نسخه از نقشه، برنامه‌های عملیاتی حوزه‌های کاری دانشگاه از معاونت‌ها تا دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و شبکه بهداشت و درمان شکل می‌گیرد و این نقشه مبنای پایش آن‌ها می‌باشد. امیدوارم با تلاش‌های ارزنده اساتید محترم، دانشجویان و همکاران محترم این دانشگاه و با عنایت به جایگاه دانشگاه علوم پزشکی تهران، این دانشگاه بتواند در تحقق چشم‌انداز بیست‌ساله جمهوری اسلامی ایران نقش‌آفرین باشد.

مجدد از همه اساتید و همکاران محترمی که برای به ثمر رسیدن این اثر تلاش نمودند و از دبیرخانه تحقیق و توسعه سیاست‌های دانشگاه و رئیس محترم آن مجموعه کمال تشکر و امتنان را دارم.

دکتر باقر لاریجانی
ریس دانشگاه

پیام‌های مهم

- سند تهیه شده حاصل تلاش فشرده تقریباً ۱۳۰ نفر از اعضای هیأت علمی، مدیران کارشناسان، دانشگاه است. در بازبینی این نقشه، تلاش شده ذینفعان اصلی در آن نقش خود را بخوبی ایفا کنند. از این رو، رویکرد اصلی نقشه، عملیاتی بودن و تبدیل شدن به گفتمان رایج در سطوح عملیاتی دانشگاه بوده است.
- این سند به لحاظ سطح برنامه‌ریزی از نوع طرح کلی می‌باشد. البته در این نقشه حیطه اقدامات مورد نیاز تعریف شده ولی لازم است هر یک از این اقدامات حداقل دارای یک برنامه عملیاتی باشند که این مهم در برنامه‌های عملیاتی سال تعریف و اجرا می‌گردد.
- این نقشه مبنای برنامه‌های چهارساله و مهم‌تر از آن برنامه عملیاتی سالیانه واحدهای دانشگاه است. بر اساس سیاست‌های کلان دانشگاه و آیین‌نامه معاملاتی دانشگاه ارتباط پیشنهاد برنامه عملیاتی واحدها که مبنای تخصیص منابع است بایستی بر اساس این نقشه باشد. بدیهی است که پایش و ارزشیابی عملکرد واحدها در هر سال بر مبنای برنامه عملیاتی سال گذشته واحدها که بر مبنای نقشه تهیه شده است، خواهد بود.
- این نقشه پس از طرح در گروه راهبردی تدوین نقشه، شورای دانشگاه، در هیئت امنای تابستان ۱۳۹۰ مطرح شده و مورد تصویب قرار گرفته است. به استناد این مصوبه، نقشه مشروعیت لازم برای استناد را داشته و امید است این مسئله همگرایی فعالیت‌ها و ثبات در حرکت دانشگاه را باعث شود.

چشم‌انداز دانشگاه علوم پزشکی تهران

کسب جایگاه نخست آموزش و پژوهش در دانشگاه‌های منطقه، الگوی فرهنگی و ارایه دهنده عادلانه‌ترین و کارآمدترین خدمات سلامت

دانشگاه علوم پزشکی تهران، در راستای چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران قصد دارد با توسعه ظرفیت آموزشی و تربیت نیروی انسانی متخصص، توسعه‌ی ظرفیت پژوهشی و تقویت توان تولید دانش و ارتقای کمی و کیفی ارایه خدمات سلامت متناسب با نیازهای روز، رضایت جامعه‌ی تحت پوشش خود را جلب کرده و از طریق تأمین و توزیع بهینه منابع دانشگاه در چارچوب نظامی دانایی- محور با تأکید بر ارتقای بهره‌وری، جایگاه نخست آموزش، پژوهش و ارایه خدمات سلامت در کشور و منطقه را کسب نماید.

با توجه به وجود رتبه بندی دانشگاه‌های در عرصه جهانی هدف دانشگاه به حضور در رتبه دویست دانشگاه دنیا در حوزه آموزش و پژوهش می‌باشد.

دانشگاه بستر مساعدی خواهد بود برای جذب، آموزش، تربیت و رشد و ارتقای نیروهای نخبه که در آن انسان‌هایی فعال، مسئولیت‌پذیر، ایثارگر، مومن، رضایتمند، برخوردار از وجدان کاری، انضباط، روحیه تعاون و سازگاری اجتماعی، متعهد به نظام اسلامی و شکوفایی ایران و مفتخر به ایرانی بودن به ارایه خدمات آموزشی، پژوهشی، سلامت و پشتیبانی از آن‌ها مبادرت ورزند و دانش‌آموختگانی این چنین را تربیت نمایند.

در راستای چشم‌انداز ارایه‌شده، ماموریت «دانشگاه علوم پزشکی تهران در حوزه‌های اصلی ماموریتی دانشگاه: ۱- آموزش و تأمین نیروی انسانی، ۲- پژوهش و تأمین دانش مورد نیاز و ۳- ارایه خدمات سلامت، می‌باشد. جهت شناسایی و ارایه راه‌حل برای موضوعات ذیل:

۱. ظرفیت‌سازی و تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد و مؤمن مورد نیاز نظام ارایه خدمات، نظام آموزش و نظام پژوهش سلامت
۲. تولید، تأمین و انتشار دانش سلامت در تراز جهانی
۳. تولید و تأمین ارایه خدمات سلامت^۱ در سطوح منطقه‌ای، ملی و استانی

^۱ خدمات سلامت تنها خدمات مربوط به تشخیص و درمان بیماری‌ها نیست؛ بلکه شامل خدماتی که باعث داشتن شیوه زندگی سالم و توانمندی مردم در تأمین سلامت خویش می‌شود، نیز می‌گردد.

۴. تامین، تولید و توزیع کارآمد منابع مالی
۵. نوآوری در سه حوزه اصلی ماموریتی دانشگاه و تجاری‌سازی در حوزه‌های اولویت‌دار دانشگاه که دارای مزیت‌های نسبی و رقابتی است.

هدف غایی دانشگاه

ارتقای تامین سلامت کامل جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی جامعه تحت پوشش مستقیم و غیر مستقیم دانشگاه است، که همراه با اهداف راهبردی زیر حاصل می‌گردد:

- کسب مقام اول در علم، فناوری و نوآوری حوزه سلامت در بین دانشگاه‌های منطقه
- الگوی دانشگاه‌های منطقه در نحوه ارائه خدمات، رعایت و ترویج فرهنگ اسلامی-ایرانی
- احراز جایگاه قطب علمی (آموزشی و پژوهشی) منطقه با تراز جهانی در مقطع تحصیلات تکمیلی در حوزه‌های اولویت‌دار دانشگاه
- احراز جایگاه برتر هدایتی پژوهش‌های منطقه^۱
- کسب جایگاه قطب سلامت منطقه در زمینه ارائه خدمات تشخیصی و درمانی در حوزه‌های اولویت دار دانشگاه
- کسب مقام در رتبه بندی ۲۰۰ دانشگاه برتر دنیا

ارزش‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران

- رعایت و ترویج ارزش‌های اسلامی و معنوی، حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد^۲
- اهتمام به رعایت اخلاق حرفه‌ای
- شفافیت و پاسخگویی دانشگاه در قبال جامعه، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان
- حفظ و رعایت مالکیت فکری
- انجام کار گروهی در تمامی سطوح دانشگاهی

^۱ از طریق تشکیل شبکه‌ها، کنسرسیوم‌ها، مراکز پژوهشی مشترک با سایر کشورهای منطقه

^۲ اگر چه منابع مالی، زمین و ساختمان، ابزارها و تجهیزات نیز لازم است ولی بیشترین و موثرترین عامل موفقیت دانشگاه برای تحقق چشم انداز دانشگاه خود انسان دانشمند می باشد.

- تفکر استراتژیک در حل مسایل^۱

^۱ حل آن دسته از مسائلی که بیشترین تاثیر را در تحقق چشم‌انداز دانشگاه علوم پزشکی تهران به‌همراه داشته و ارزش افزوده واقعی به‌همراه داشته باشد.

سیاست‌ها، راهبردها و اقدامات لازم برای دستیابی به وضعیت مطلوب

در این سند، منظور از «سیاست»^۱ جهت‌گیری‌های عمده برای دستیابی به اهداف کلان و راهبردی می‌باشد. این سیاست‌های کلان که برای نیل به اهداف ۱۴۰۴ دانشگاه در حوزه علم، فناوری و نوآوری اتخاذ شده است، به گونه‌ای تدوین شده اند تا هر کدام یکی از کارکردهای نظام ملی نوآوری را حمایت کند و از این رو می‌تواند در یک بازه بیست ساله پابرجا باقی بماند.

سیاست‌ها عبارتند از:

- توسعه سیاست‌گذاری، مدیریت و مقررات
- بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرآیندهای دانشگاهی
- افزایش ظرفیت خلق دانش
- توسعه انتشار و به اشتراک‌گذاری دانش تولیدشده
- توسعه منابع انسانی و آموزش
- تسهیل کارآفرینی
- تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه
- ارایه روش‌ها، بومی‌سازی توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی
- تسهیل و ایجاد ارتباطات

هر سیاست نیز مشتمل بر تعدادی از راهبردهای کلان است که باید در بازه‌های زمانی مشخص قابل انجام باشد. بر این اساس واژه «راهبرد» در این سند به معنای خاص کلمه مورد استفاده قرار گرفته است که به معنای راه و روش دستیابی به اهداف میان‌مدت و دوره‌ای می‌باشد. این سیاست‌ها مبنای طراحی راهبردهای دانشگاه و اقدامات لازم برای تحقق آنها بوده‌اند، اما راهبردهای منبعث از هر سیاست (برای اجتناب از پیچیدگی متنی) ناظر بر هر یک از سیاستها ذکر نشده و در حوزه‌های متعارف مدیریت دانشگاه (آموزش، پژوهش، ارایه خدمات سلامت و...) ارایه شده‌اند.

¹ Policy

به همین ترتیب، اقدامات پیاده‌سازی راهبردها براساس تقسیم‌بندی سیاست‌های فوق‌الذکر دسته‌بندی گردیده‌است. در این سند منظور از «اقدامات»، عناوین پروژه‌ها، برنامه‌ها و وظایفی است که باید در بازه‌های زمانی معین به اجرا گذاشته شود.

سیاست‌ها

توسعه سیاست‌گذاری، مدیریت و مقررات

اولین اولویت دانشگاه ارتقای نظام و کیفیت تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری برای توسعه علم، فناوری و نوآوری می‌باشد. این سیاست در پی ایجاد فضا و چارچوبی کلی در دانشگاه است تا امکان جهش علمی و دستیابی به اهداف ۱۴۰۴ را فراهم کند. همچنین این سیاست به دنبال ثبات برنامه‌ها علی‌رغم تغییر مدیریت‌ها می‌باشد. در ذیل این سیاست نیز باید تدبیری اندیشیده شود تا مقررات درون دانشگاه با مقتضیات این جهش هماهنگ گردیده و از آن پشتیبانی نماید.

بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرآیندهای دانشگاهی

این سیاست به دنبال ایجاد حمایت‌های مالی و ارایه تسهیلات متناسب برای طی شدن زنجیره خلق ایده تا تجاری‌سازی و یا بهره‌مندی از نتایج آن در جامعه می‌باشد. در این حمایت‌ها تلاش می‌شود تا دانشجویان پس از طی دوره رسمی آموزش ارتباط خود را با دانشگاه‌ها به عنوان دانش‌آموخته به صورت مادام‌العمر ادامه دهند. در این سیاست هدف این است که فرآیندهای واسطه‌ای نیز تحت حمایت دانشگاه قرار گیرند و بخصوص محل به نتیجه رسیدن سایر فعالیت‌ها نگردند.

افزایش ظرفیت خلق دانش

این سیاست به دنبال آن است تا با به‌کارگیری مجموعه متناسبی از راهبردها توان تولید دانش و به‌کارگیری آن در آموزش و ارایه خدمات را در جهت اهداف مصرح در چشم‌انداز ایران ۱۴۰۴ به‌طور قابل ملاحظه‌ای افزایش دهد.

توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولیدشده

دانش تولیدشده در جهان، ایران و دانشگاه باید به گونه‌ای در دسترس همه گروه‌های هدف و واحدهای دانشگاه به‌طور فعال قرار گیرد تا یادگیری جمعی و سازمانی را گسترش دهد. همچنین این سیاست به دنبال به اشتراک‌گذاری منابع دانش و اطلاعات جهت افزایش کارایی و کارآمدی دانشگاه می‌باشد.

توسعه منابع انسانی

توسعه منابع انسانی از ارکان جهش علمی دانشگاه می‌باشد. از این رو جهت‌گیری‌های آموزشی و ظرفیت‌سازی منابع انسانی درون دانشگاه با راهبردهای متناسب باید به گونه‌ای باشد تا بیشترین توانمندی را در عرصه‌های ملی و بین‌المللی برای دانشگاه فراهم آورده و از پرداختن به امور غیرضروری اجتناب ورزد.

تسهیل کار آفرینی

این سیاست به دنبال پشتیبانی و به نتیجه‌رسانی طرح‌ها، ایده‌ها و نوآوری‌های دانشگاهیان و به‌ویژه دانشجویان از طریق ساختارسازی و ارائه خدمات حمایتی به آن‌ها - تا مرحله تولید - می‌باشد. حاصل این سیاست می‌تواند ایجاد شرکت‌های زایشی و افزایش توان تولید ملی باشد.

تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه

با توجه به اینکه وظیفه اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی ارائه کالا و خدمات در سه حوزه آموزش، پژوهش و خدمات سلامت می‌باشد، این سیاست با راه‌کارهای متناسب به افزایش ظرفیت دانشگاه برای ارائه خدمات و محصولات آموزشی، پژوهشی و سلامت و توسعه اثرگذاری در جامعه هدف می‌پردازد.

ارایه روش‌ها، بومی‌سازی توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی

این سیاست به دنبال اصلاح فرهنگ عمومی در سطح دانشگاه و جامعه تحت پوشش در خصوص ارزش‌های مصرح در سند، پژوهش محوری، یادگیری فعال و مداوم و نیز خلاقیت و نوآوری می‌باشد. همچنین راهبردهای این سیاست فضای جامعه را برای استفاده از دانش و کالا و خدمات دانش بنیان آماده می‌سازد.

تسهیل و ایجاد ارتباطات

این سیاست در پی آن است تا با ایجاد و تسهیل ارتباط متناسب و هدفمند بین اجزای سازنده نظام علم، فناوری و نوآوری به هم‌افزایی و همراستایی تلاش‌ها و فعالیت‌های دانشگران پرداخته و ارتباطات درون و برون سازمانی را به منظور جهش علمی مصرح در چشم‌انداز ایران ۱۴۰۴ ساماندهی و از آن بهره‌برداری نماید.

راهبردها

راهبردهای دانشگاه در حوزه ارتقای فرهنگ

- ۱- اعتلا، عمق بخشی و گسترش معرفت و بصیرت دینی بر پایه قرآن و مکتب اهل بیت(ع)
- ۲- توجه به هویت ایرانی - اسلامی
- ۳- تحقق شاخص های فرهنگی دانشگاه برتر در حوزه های طهارت در پندار، لطافت در گفتار و ظرافت در رفتار
- ۴- تقویت روحیه‌ی تعهد و رفتار حرفه‌ای
- ۵- توسعه ارتباطات اجتماعی مناسب و سالم (درون دانشگاهی و برون سازمانی)
- ۶- ترویج پژوهش های فرهنگی
- ۷- توسعه حوزه مطالعات و اطلاعات عمومی (غیر درسی) شناسایی و ساماندهی نخبگان فرهنگی
- ۸- کمک به توسعه و ترویج بیشتر سنت ها و مراسم اسلامی در جامعه دانشگاهی

راهبردهای دانشگاه در حوزه ارتقای آموزش

- ۱- تقویت مدیریت و رهبری دانشگاهی (academic governance)
- ۲- توسعه و تقویت نظام آموزشی سلامت نگر و پاسخ گو به جامعه^۱
- ۳- تحوّل کمی و کیفی برنامه های آموزشی، حفظ جایگاه برتر آموزشی دانشگاه در رتبه بندی های کشوری و ارتقای جایگاه دانشگاه در عرصه های بین المللی
- ۴- توسعه منابع انسانی فعال در حوزه آموزش
- ۵- توسعه قطب های آموزشی
- ۶- بهبود شیوه های پذیرش دانشجو
- ۷- ایجاد محیط آموزشی راهبرنده^۲
- ۸- تقویت ارتباط بین آموزش و عرصه های بالینی و جامعه

¹ Social Accountability

² Conductive

- ۹- جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات آموزشی
- ۱۰- توسعه همکاری ها و ارتباطات بین المللی

راهبردهای دانشگاه در حوزه ارتقای تحقیقات و فناوری

- ۱- تقویت حاکمیت پژوهش
- ۲- ارتقای بسیج منابع
- ۳- تقویت زیر ساخت ها پژوهش
- ۴- ارتقای رویکرد به سرمایه انسانی
- ۵- هدفمند کردن پژوهش به سوی تولید علم نافع
- ۶- افزایش برون داده های خلق دانش، محصول، خدمت و ثروت از فعالیت های پژوهشی دانشگاه
- ۷- رقابتی کردن فضای پژوهشی دانشگاه
- ۸- بهینه سازی استفاده از امکانات و ظرفیت های موجود
- ۹- افزایش تعداد مقالات و ارجاعات
- ۱۰- افزایش تعداد مقالات با ارجاعات بالا

راهبردهای دانشگاه در حوزه ارتقای آرایه خدمات سلامت

- الف: راهبردهای ناظر بر پیامدها
- ۱- مدیریت مراجعات اورژانس و ایجاد شبکه پذیرش اورژانس بیمارستانی
 - ۲- ارتقای کیفیت خدمات و افزایش رضایتمندی جامعه
 - ۳- ارتقای سطح عدالت در دسترسی و بهره مندی از خدمات سلامت
 - ۴- توانمند سازی جامعه
 - ۵- توانمندسازی کارکنان آرایه کننده خدمات سلامت در جهت ارتقای بهره وری سازمانی
- ارتقای کیفیت آموزش های دانشگاه در جهت تقویت مهارت های دانش آموختگان برای پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه

- ۶- صیانت از منابع، ارایه خدمات دانش بنیان سلامت، خدمات درمانی پیشرفته و پیچیده مورد نیاز کشور و حضور در عرصه خدمات در سطح بین‌المللی
- ب: راهبردهای ناظر بر پشتیبانی
- ۷- ایجاد تعلق سازمانی و افزایش انگیزه و رضایتمندی کارکنان (فرهنگ سازمانی)
- ۸- تقویت هم‌افزایی پژوهش و ارایه خدمات سلامت دانشگاه
- ۹- نهادینگی رویکردهای خدمات سلامت برتر^۱
- ۱۰- استاندارد سازی آزمایشگاه‌های تحقیقاتی دانشگاه و مراکز تحقیقاتی برای ارایه خدمات سلامت

راهبردهای دانشگاه در حوزه ارتقای توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع

- ۱- تولید و خلق ثروت
- ۲- ارتقای بهره‌وری و توانمندسازی نیروی انسانی
- ۳- تخصیص هدفمند منابع
- ۴- کاهش تصدی‌گری در ارائه خدمات
- ۵- توسعه ارایه خدمات و فرایندهای مبتنی بر فناوری اطلاعات
- ۶- استقرار نظام‌های نوین مدیریتی
- ۷- نهادینه سازی مدیریت دانش
- ۸- حمایت از کارآفرینان
- ۹- ارتقای ساختار دانشگاه

^۱ بهترین عمل Best Practice

اقدامات

حوزه فرهنگی

- راهبرد ۱- اعتلا، عمق بخشی و گسترش معرفت و بصیرت دینی بر پایه قرآن و مکتب اهل بیت(ع)
- گسترش و تعمیق فرهنگ و جهان بینی دینی و اعتقادی در زندگی و کاربرد آن در زندگی روزانه از قبیل کمک به بیماران (توجه به مفهوم بسط یافته سلامت انسان با در نظر گرفتن همه ابعاد وجود انسانی)
- پاسخگویی به سوالات اعتقادی و رفع شبهات به صورت حضوری یا بهره مندی از امکانات شبکه و فضای مجازی
- فراهم کردن فضای بحث و نقد از طریق ایجاد کرسی های آزاد اندیشی در زمینه های اعتقادی و سایر امور
- نقد فرهنگ غربی غیر مذهبی و بیگانه و فردگرا و لیبرال و پیامدهای مادی و معنوی پیروی از آن
- ترویج معارف قرآن کریم، فرهنگ نماز و معرفی بازتاب آن در زندگی فردی و اجتماعی
- سالم سازی فضاهای فرهنگی، رشد آگاهی ها و فضایل اخلاقی و اهتمام به امر به معروف و نهی از منکر

راهبرد ۲- احیای هویت ایرانی اسلامی

- برگزاری اردوهای زیارتی و گردشگری هویت آفرین بویژه بازدید از دستاوردهای عظیم علمی و صنعتی انقلاب اسلامی، میراث جاویدان دفاع مقدس و سرمایه های طبیعی و تاریخی کشور
- استفاده از ظرفیت های تاریخ طب، علم و تاریخ ایران
- توجه به جایگاه نظام جمهوری اسلامی و مجاهدت های انجام شده در راه پیروزی انقلاب اسلامی و حفظ کشور
- ترویج شناخت درست و عمیق از فرهنگ های غربی و شرقی، نقاط ضعف و قوت و نحوه نفوذ آنها در سایر جوامع
- حمایت از فعالیت های فرهنگی در عرصه های مختلف مانند هنر و ادبیات در مسیر تقویت هویت ملی و برگزاری جشنواره های ادواری به منظور معرفی و تکریم عناصر میراث دینی، ملی، فرهنگی و تمدنی
- برگزاری دوره های آشنایی با مفاخر ملی، دینی، ادبی، هنری و تاریخی کشور
- ترویج نمادهای هویت ملی و شناخت و ترویج نمادها و ارزشهای ملی سازگار با فرهنگ اسلامی
- تقویت حفظ میراث دینی و مذهبی، فرهنگی، تاریخی و تمدنی و نیز قومی و ملی به عنوان اجزاء هویت بخش ایرانی و گسترش آگاهی نسبت به این امور
- تقویت و افزایش هویت ملی در فضای مجازی ضمن لحاظ نمودن روانشناسی مخاطبان و بهره گیری مناسب از فضای مجازی نسبت به تولید و ارایه محتوای علمی و فرهنگی
- حفظ و ارتقای یکپارچگی بین هویت ایرانی و اسلامی از طریق:
 - تبلیغ عناصر وحدت بخش حوزه تمدنی ایرانی
 - تسهیل و تقویت مناسک وحدت بخش اسلامی و مذهبی ایران همچون رمضان، محرم و اعتکاف
- برگزاری کارگاههای آموزشی و دوره های آشنایی با مفاخر ارزشمند دفاع مقدس در جهت دفاع از هویت ملی - دینی

راهبرد ۳- تقویت روحیه‌ی تعهد و رفتار حرفه‌ای

- تمرکز بر گسترش تعهد حرفه‌ای مخاطبان و ترویج عمل بر اساس اصول اعتقادی اخلاقی و حرفه‌ای
- تقویت زیر ساخت های لازم برای آموزش اخلاق پزشکی و تعهدات حرفه‌ای
- تبیین و تعریف رفتار و اخلاق حرفه‌ای در تمام سطوح دانشگاه از طرق ترویج:
 - توجه به مبانی اعتقادی - فرهنگی در آموزش تعهد حرفه‌ای
 - رعایت اصول اخلاق پزشکی
 - معرفی الگوهای رفتار حرفه‌ای
 - توسعه آموزش و پژوهش در زمینه رفتار حرفه‌ای و حمایت از افراد فعال در این زمینه
 - استقرار شیوه‌های منطبق با اخلاق اسلامی در کادر پزشکی و رعایت حقوق بیمار
 - رعایت کرامت انسانی در رفتار با بیمار و همکاران
 - تاکید بر رعایت شئون اسلامی در محیط‌های دانشگاهی

راهبرد ۴- برقراری ارتباطات اجتماعی صحیح و سالم

- ایجاد حس سرزندگی و نشاط در بین اساتید و دانشجویان در محیط دانشگاه و احساس تعلق و عضویت در خانواده دانشگاه، برگزاری مسابقات و رقابت‌های علمی
- برگزاری مسابقات پژوهشی دانشجویان، اساتید و کارکنان
- ایجاد ارتباط بیشتر بین دانشجویان و اساتید مانند برگزاری جلسات غیر رسمی در گروه‌های دانشجویان، اساتید و مسئولان
- کمک به شکل‌گیری، تقویت و توسعه انجمن‌ها و کانون‌های فرهنگی و هنری با مشارکت و مدیریت دانشجویان برای طراحی و اجرای برنامه‌های متنوع در زمینه‌های سینما، تئاتر، موسیقی، ادبیات و ...
- تقویت رابطه استاد شاگردی از راه‌های مختلف از جمله استفاده از استاد راهنما و مشاور به طوری که دانشجویان بتوانند در طول تحصیل با یک استاد مرتبط باشند.

- افزایش سرمایه اجتماعی و اعتماد متقابل مخاطبان با مسولان و جامعه و ایجاد حس اعتماد
- دعوت از بزرگان و صاحب نظران برای تقویت علمی و گسترش زمینه های نظریه پردازی
- شرکت دادن دانشجویان به عنوان برگزار کننده و عامل در اجرای کارهای فرهنگی
- فراهم آوردن امکان "کار دانشجویی" با توجه به نیاز گروه های آموزشی و اداری
- استفاده مطلوب از امکانات موجود و احداث یک مجتمع فرهنگی- تفریحی متناسب با شان دانشگاه
- آموزش و ارتقا توانمندی ها و مهارت های زندگی برای طیف مخاطبان در زمینه های مختلف
- افزایش اقبال به ورزش همگانی برای سلامت و سرزندگی
- افزایش اقبال به ورزش قهرمانی در راستای تقویت روحیه، همدلی، وحدت و غرور ملی
- راه اندازی انجمن های فرهنگی دانشگاهی و تسهیل زمینه های طرح نظرات افراد
- طراحی سایت های دارای موضوعات مشخص فرهنگی با مدیریت افراد صاحب نظر در موضوع
- بهینه سازی استفاده از فرصت های آزاد دانشجویان برای فعالیت های فرهنگی با در نظر گرفتن علایق و سلیقه فرهنگی مطلوب دانشجویان و اساتید
- ایجاد شبکه فرهنگی و ارتباط درون سازمانی بین کارکنان از طریق ایجاد و انجام کارهای گروهی
- با مشارکت کارکنان قسمت های مختلف جهت تقویت احساس تعلق بیشتر آنان به خانواده دانشگاه و بهبود احساس آنان نسبت به یکدیگر
- تقویت نشاط و شادابی در فضاهای اداری با حفظ شئون دانشگاه و مخاطبان آن با برگزاری امور فرهنگی و ایجاد روحیه رقابت سالم
- راه اندازی مدارس و مهد کودک های نمونه وابسته به دانشگاه با امکانات و تجهیزات خاص و با تاکید بر ارزش گذاری به تربیت و ادب اسلامی کودکان جهت ایجاد احساس تعلق دانشگاهیان و خانواده آنان

راهبرد ۵- ترویج پژوهش های فرهنگی

- ترویج پژوهشهای فرهنگی در واحدهای مختلف دانشگاه (و در نظر گرفتن سهم مناسب برای این گونه پژوهش ها در ارتقای اساتید و کارکنان)
- رصد وضعیت فرهنگی دانشگاه و توجه به شاخصهای فرهنگی (ازجمله درباره رفتار با بیمار) و تعیین اولویت های فرهنگی در دانشگاه
- طراحی پروژه های پژوهش فرهنگی برای تحلیل وضعیت و طراحی روش های مداخله و اعطای گرنت برای آنها
- ایجاد مراکز تحقیقات یا پژوهشکده مرتبط مانند طب و قرآن و حدیث و مرکز تحقیقات "معنویت و سلامت"
- ایجاد سامانه سنجش دیدگاه های فرهنگی مخاطبان (هیأت علمی- دانشجو- کارمند- خدمت گیرندگان) در دانشگاه درباره موضوعات مختلف
- پایش مستمر دیدگاه دانشجویان در حوزه های مختلف فرهنگی
- انجام نیازسنجی علایق و نیازهای مخاطبان و برنامه ریزی بر اساس آن
- تهیه و اجرای برنامه تقویت و گسترش همه جانبه فرهنگ عفاف با توجه به مقتضیات زمان و نیازهای جوانان
- برقراری حلقه های ارتباطی میان دانشگاه ها و موسسات فعال در زمینه مسائل فرهنگی و ایجاد کارگروها و حلقه های ارتباطی میان تشکل های دانشجویی و موسسات تخصصی در زمینه مسائل انقلاب، دفاع مقدس و پیشرفت های علمی کشور
- فراهم آوردن زمینه های برگزاری جلسات مناظره، همایش ها و سمینارهای کشوری و حتی بین المللی مرتبط با دین و سلامت روانی

راهبرد ۶- توسعه حوزه مطالعات و اطلاعات عمومی (غیر درسی)

- توسعه دیدگاه مخاطبان با فراهم سازی امکان دسترسی دانشگاهیان به منابع عمومی (کتابخانه عام مستقل (غیر علوم پزشکی) یا ایجاد بخشهای عمومی در کتابخانه‌های موجود)
- ایجاد کرسی های معرفت نظری در شعب مختلف علوم
- ایجاد زمینه تعامل بیشتر با سایر دانشگاه‌ها، اساتید و دانشجویان رشته‌های مختلف
- اطلاع رسانی در مورد کلاسها و برنامه های آموزشی و تحقیقاتی در موسسات دیگر
- ایجاد امکان گذراندن دروس انتخابی در سایر علوم
- دعوت از افراد فاضل و با تقوا و صاحب دل برای تقویت روحیه تقوا و معنویت در محیط دانشگاه

راهبرد ۷- شناسایی و ساماندهی نخبگان فرهنگی

- تهیه و اجرای برنامه گسترش و تقویت مناسبت‌های فرهنگی
- استفاده از نخبگان در برنامه های فرهنگی
- فراهم سازی شرایط تقویت و رشد توانمندی های صاحبان ذوق و هنر
- ایجاد تسهیلات برای جذب نخبگان فرهنگی

راهبرد ۸- کمک به توسعه و ترویج بیشتر سنت ها و مراسم اسلامی در جامعه دانشگاهی

- کمک به سامان دهی و ترویج ازدواج جوانان
- بهره برداری از توان اساتید گروه معارف در کلاس درس برای آگاهی بخشی و ترغیب به این امر مهم
- افزایش مهارتهای روابط اجتماعی دختران و پسران در چارچوب شرع مقدس اسلام و قانون
- تقویت و گسترش خدمات سلامت روان، مشاوره و مددکاری در زمینه آماده سازی جوانان در امور مرتبط با ازدواج
- فرهنگ سازی با رویکرد تبیین اهمیت تحکیم نهاد خانواده

- توانمندسازی جوانان در امر ازدواج از طریق مشارکت فعال مردمی و ایجاد تسهیلات شروع زندگی و ازدواج و اولویت گذاری در استخدام افراد شاغل

حوزه آموزش

راهبرد ۱- تقویت مدیریت و رهبری دانشگاهی (academic governance)

- استقرار نظام جامع ارزشیابی برای ۱۰۰٪ دوره های آموزشی مبتنی بر استانداردها/ برنامه های آموزشی کشوری و بین المللی (تقویت پاسخگویی (accountability) دانشگاه)
- تامین و تقویت استقلال آموزشی دانشگاه در حوزه های سیاستگذاری، جذب و ارزشیابی اعضای هیأت علمی و پذیرش دانشجو، برنامه ریزی و راه اندازی رشته ها و ارزشیابی دوره های آموزشی
- بازبینی مقررات آموزشی با هدف تسهیل فرآیندهای آموزشی و تفویض هر چه بیشتر اختیارات به دانشکده ها و گروه های آموزشی
- تقویت سیاستگذاری مبتنی بر بهترین شواهد در کلیه عرصه ها و سطوح حوزه آموزش
- رایحه مشاوره و کمک به راه اندازی دوره های تحصیلات تکمیلی در سایر دانشگاه های کشور

راهبرد ۲- توسعه و تقویت نظام آموزشی با رویکرد سلامت نگر و پاسخ گو به جامعه^۱

- بازنگری برنامه های آموزشی در مقاطع مختلف با هدف تقویت رویکرد سلامت نگر و گسترش آموزش پاسخگو
- مشارکت در تدوین راهنماهای آموزشی- مراقبتی و درمانی در حوزه های اولویت دار نظام سلامت
- تقویت ارتباط حوزه های آموزش و درمان

¹ Social Accountability

راهبرد ۳- تحول کمی و کیفی برنامه های آموزشی، حفظ جایگاه برتر آموزشی دانشگاه در رتبه

بندی های کشوری و ارتقای جایگاه دانشگاه در عرصه های بین المللی

- برنامه ریزی مبتنی بر پیامد (توانمندی)^۱ در دوره های آموزشی مختلف دایر در دانشگاه
- بازنگری و به روز رسانی ادواری برنامه های آموزشی دوره ها و رشته های موجود با توجه به ضوابط، استانداردها و برنامه های آموزشی کشوری
- بازنگری برنامه های آموزش مداوم دانشگاه از نظر محتوا و روش ارایه با رویکرد استقرار نظام توسعه مداوم حرفه ای^۲
- توجه ویژه به موضوع اخلاق اسلامی و تعهد حرفه ای، مهارت های ارتباطی و تقویت عملکرد مبتنی بر شواهد در برنامه های درسی در کلیه سطوح و رده های مختلف آموزشی
- استقرار رویکردهای نوین آموزشی با تمرکز بر یادگیری فعال، گسترش یادگیری الکترونیک، یادگیری مادام العمر و تفکر تحلیلی و نقادانه
- تقویت ارتباط بین علوم در حوزه سلامت (از جمله ارتباط بین علوم پایه و بالینی، طب نوین با مکمل و جایگزین به ویژه طب سنتی) از طریق گسترش آموزش های ادغام یافته، توسعه رشته های بین رشته ای (با تاکید بر حوزه های نوین از جمله پزشکی ملکولی و نانو فناوری) و افزایش پایان نامه های بین رشته ای در مقاطع مختلف تحصیلی
- تقویت ارتباط بین علوم حوزه سلامت با سایر علوم از جمله علوم انسانی
- توسعه رشته ها و مقاطع آموزشی منطبق بر وظایف دانشگاه در نقشه علمی کشور^۳
- تاسیس دانشکده های جدید بر اساس سیاست های توسعه ای دانشگاه و نقشه علمی سلامت کشور^۴

¹ Outcome (competency) Based Education

² Continuous Professional Development

³ حداقل ۱۵ رشته بین رشته ای جدید تا پایان سال ۱۳۹۲

⁴ ایجاد ۳ دانشکده جدید تا پایان سال ۱۳۹۲

راهبرد ۴- توسعه منابع انسانی فعال در حوزه آموزش

- اصلاح سرانه اعضای هیأت علمی به فراگیران برای ارتقای جایگاه دانشگاه به رتبه اول کشوری با توجه ویژه به جذب اعضای هیأت علمی توانمند در رشته های تخصصی و با توان بالای آموزشی و یا پژوهشی^۱
- تقویت توانمندی های آموزشی اعضای هیأت علمی از طریق:
 - طراحی و اجرای نظام جامع توانمندسازی اعضای هیأت علمی در حوزه آموزش^۲
 - ایجاد شبکه آموزش در سطوح مختلف دانشگاه به منظور پیاده سازی دانش آموزش علوم پزشکی در ۱۰۰٪ بخش ها و گروه های آموزشی
 - فراهم کردن بستر انجام فعالیت های توسعه ای در زمینه آموزش توسط اعضای هیأت علمی از طریق ارائه مشاوره، برگزاری جشنواره های آموزشی و تسهیل نشر نتایج فعالیت های توسعه آموزشی
 - حمایت مالی از پروژه های توسعه و نوآوری آموزشی از طریق تسهیل اعطای گرانت های آموزشی و تجدید ساختار تصویب طرح های پژوهش در آموزش با اختصاص سقف اعتبار ۶۰٪ از بودجه سالیانه آموزش به جز حقوق به این امر
 - توسعه و بهبود نظام ارزیابی کمی فعالیت های اعضای هیأت علمی با رویکرد مدیریت مبتنی بر رسالت^۳
 - جهت دهی و بهبود نظام ارزیابی کیفیت فعالیت ها و ارتقای اعضای هیأت علمی با رویکرد تقویت نقش آموزشی اعضای هیأت علمی (در حوزه های تعالی آموزشی^۴، آموزش دانش

^۱ رسیدن به جایگاه دو دانشکده برتر کشور تا پایان سال ۱۳۹۲

^۲ پوشش ۱۰۰٪ اعضای هیأت علمی با سابقه کار زیر ۱۰ سال و شرکت دادن ۵۰٪ اعضای هیأت علمی با سابقه کار ۱۰ تا ۲۰ سال در دوره های کوتاه مدت آموزش پزشکی و شرکت دادن ۲/۵٪ اعضای هیأت علمی در برنامه های منجر به اخذ مدرک در آموزش علوم پزشکی

^۳ در ۱۰۰٪ دانشکده ها تا پایان سال ۱۳۹۲

^۴ excellence in teaching

پژوهانه^۱ و دانش پژوهی آموزشی^۲ و تعیین مسیر های (Track) آموزشی مشخص با نظام ویژه ارتقای مرتبط با خود

• ایجاد تسهیلات رفاهی (برقراری وام ها، اجرای پروژه های مسکن و ...) و حمایت های مادی و معنوی از اعضای هیأت علمی و تدوین راهکارهای تشویقی مناسب^۳

- حمایت از استعدادهای درخشان و فراهم کردن زمینه جذب این افراد در سطوح مختلف از جمله به عنوان فراگیر^۴ و عضو هیأت علمی

- فراهم کردن زمینه و تشویق دانشجویان به افزایش مشارکت در توسعه آموزش از طریق:

• ایجاد شاخه دانشجویی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش و دفاتر توسعه آموزش و جلب همکاری دانشجویان در طرح های توسعه آموزشی

• توسعه اعطای مینی گرنت های دانشجویی در حوزه آموزش

• افزایش تعداد پایان نامه های دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی

• بهره گیری از توان دانشجویان در حوزه آموزش از طریق راه اندازی برنامه های توتور^۵ و کمک مدرس^۶

- تعمیق آگاهی و توانایی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی از طریق:

• برگزاری دوره های آشناسازی دانشجویان با مفاهیم آموزش پزشکی

• راه اندازی دوره دیپلم پژوهش در زمینه آموزش پزشکی و مدرک دوگانه^۷ در رشته های

وابسته و رشته آموزش پزشکی

¹ scholarly teaching

² scholarship of teaching

³ از جمله تدوین و ابلاغ آیین نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی

⁴ به گونه ای که حداقل ۷۰٪ رتبه های برتر کنکور در هر سال تحصیلی وارد این دانشگاه شوند

⁵ Tutoring

⁶ Teacher Assistant

⁷ Double degree

راهبرد ۵ - توسعه قطب های آموزشی

- توسعه و ایجاد قطب های علمی در دانشگاه با نگاه سرآمدی آموزش

راهبرد ۶ - بهبود در شیوه های پذیرش دانشجو

- طراحی نظام تعیین ظرفیت های آموزشی دانشگاه بر اساس کیفیت مورد انتظار دانشگاه و با توجه به نیازهای جامعه و نظام سلامت
- طراحی و راه اندازی نظام پذیرش دانشجو با تاکید بر ارزیابی توان مندی ها و ویژگی های فردی در کنار ارزیابی عملکرد دانشی داوطلبان^۱

راهبرد ۷- ایجاد محیط آموزشی راهبرنده

- تقویت شاگردپروری و افزایش تعامل بین استاد و دانشجو با هدف تقویت جنبه های ارزشی و اخلاقی علاوه بر جنبه های انتقال دانش از طریق گسترش برنامه های مشاوره تحصیلی^۲ در دوره ها و مقاطع مختلف تحصیلی
- کارآمدسازی نظام مشاوره و راهنمایی تحصیلی
- مشارکت در بسط و گسترش برنامه های فرهنگی دانشجویی

راهبرد ۸ - تقویت ارتباط بین آموزش و عرصه های بالینی و جامعه

- تقویت و توسعه دوره های دکترای تخصصی پژوهشی
- اصلاح روند انتخاب و اجرای پایان نامه ها با توجه به اولویت های پژوهشی دانشگاه و جامعه در راستای نقشه جامع سلامت کشور و با رویکرد حل مسائل و مشکلات نظام سلامت و ارائه خدمات

^۱ارائه مدل عملیاتی در مقاطع اولویت دار از جمله دستیاری تخصصی و پزشکی عمومی تا پایان سال ۱۳۹۲

^۲ Mentoring

راهبرد ۹- جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات آموزشی

- افزایش سهم آموزش از منابع مالی دانشگاه
- تامین منابع مالی مورد نیاز برای رفع نیازهای آموزشی از طریق:
 - استفاده از توان مالی و تجهیزاتی بخش خصوصی، سازمان های عمومی و اجرایی و همچنین صنایع برای توسعه آموزش، پژوهش و نوآوری
 - جذب هدایا، کمک‌ها و مشارکت های مردمی برای کمک به آموزش، پژوهش و نوآوری
 - جذب منابع مالی از وزارت بهداشت و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- جذب اعتبارات از سایر دستگاه های داخلی و بین المللی

راهبرد ۱۰- توسعه همکاری ها و ارتباطات بین المللی

- گسترش دوره های آموزشی مشترک با مراکز بین المللی بر اساس اولویت ها
- نگاه جدید به شعبه بین الملل دانشگاه با هدف استفاده از ظرفیت این به منظور افزایش جذب دانشجویان خارجی در مقاطع و رشته های مختلف
- گسترش تبادل دانشجو و اعضای هیأت علمی با هدف تقویت بنیه علمی و شناساندن توان مندی های دانشگاه در حوزه آموزش
- تشویق و تسهیل همکاری های پژوهشی و آموزشی با مراکز علمی معتبر داخل و خارج از کشور
- گسترش ارتباطات بین المللی (جذب استاد و دانشجوی خارجی و...)
- ارتباط با دانشگاه های برتر دنیا به منظور سرمایه گذاری در پژوهش های مشترک
- تسهیل سفر هیات علمی دانشگاه برای بازدید از دانشگاه ها و مراکز و آزمایشگاه های معتبر در دنیا به صورت برنامه ریزی شده
- رصد کشورهای منطقه در زمینه سرمایه گذاری و انجام پژوهش (کشورهای منطقه EMRO، همسایه، ECO، آسیا)
- تسهیل و تشویق فرصت مطالعاتی

- تسهیل شرکت هدفمند اعضای هیات علمی در کنگره ها
- تسهیل شرکت دانشجویان در کنگره های خارجی
- دعوت و تسهیل بازدید دانشمندان برجسته دنیا از دانشگاه
- برگزاری کنگره های بین المللی در دانشگاه
- تدوین پروتکل برای تفویض اختیار برای عقد قرارداد در سطح بین المللی
- تسهیل ارتباطات بین المللی در زمینه انتشار مقالات مشترک

حوزه تحقیقات و فناوری

راهبرد ۱- تقویت حاکمیت پژوهش

- تعریف مأموریت های روشن برای بخش های مختلف دانشگاه
- اصلاح مقررات و ضوابط در راستای تسهیل و تشویق پژوهش در دانشگاه
- پایش دوره ای برنامه های عملیاتی بخش های دانشگاه برای تعیین تحقق اهداف
- هدفمند نمودن بودجه های پژوهشی دانشگاه
- تخصیص بخش مشخصی از بودجه پژوهشی به تعداد محدودی اولویت پژوهشی
- کمک به تقویت و گسترش آزمایشگاه های موجود در سطح دانشگاه، به منظور ایجاد شرکت های نیمه صنعتی دانش بنیان با مشارکت دانشگاه
- تأمین بودجه مناسب جهت جذب دانشجویان Post doc و فرصت مطالعاتی
- اعطای گرانت به اعضای هیأت علمی و اختیار هزینه کردن برای گرانت هایی که هیأت علمی به دانشگاه می آورد.

راهبرد ۲- ارتقای بسیج منابع

- افزایش اعتبارات پژوهشی دانشگاه
- تأمین مالی برای اجرای پروژه های پژوهشی بیشتر (در دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی)
- تخصیص منابع اختصاصی برای حمایت بیشتر از پروژه های پژوهشی اساتید موفق تر
- جذب اعتبارات از سایر دستگاه ها:
- معاونت علمی ریاست جمهوری
- معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع
- مرکز همکاری های علمی و فن آوری ریاست جمهوری
- صندوق حمایت از پژوهشگران

- ستادهای کشوری
- جذب اعتبار از خارج از کشور
- توسعه ارتباط با صنعت، بخش خصوصی و سازمان های اجرایی
- جلب حمایت خیرین و صاحبان موقوفات برای کمک به اعتبارات پژوهشی دانشگاه به عنوان امر خیر

راهبرد ۳- تقویت زیر ساخت های پژوهش

- ایجاد آزمایشگاه مرکزی با امکانات به روز برای تحقیقات و آسان نمودن استفاده از آن برای تحقیق
- برقراری سیستم کنترل و بازبینی منظم دستگاه ها و تجهیزات مورد استفاده در آزمایشگاه ها و مراکز تحقیقاتی و تعمیر سریع آنها در صورت لزوم
- ایجاد زیرساخت های لازم جهت انجام پروژه های کلان جمعیتی در دانشگاه
- راه اندازی بانک های اطلاعاتی در حوزه های بالینی
- راه اندازی بیو بانک های فعال و بزرگ در حوزه های مختلف
- ایجاد Animal House مجهز و استاندارد، متناسب با تحقیقات دانشگاه (طبق پروتکل های بین المللی) در قالب شرکت سهامی و با مشارکت بخش خصوصی
- تعیین منطقه با جمعیتی تعریف شده¹ برای اقدامات و فعالیت های پروژه های پژوهشی
- سرمایه گذاری در جهت اجرای پروژه های مداخله ای
- تأسیس RCT Center
- راه اندازی Cochrane Collaboration Center

¹ Catchment Area

راهبرد ۴- ارتقای رویکرد به سرمایه انسانی (از جمله باز شدن گروه مخاطب پژوهش از تمرکز صرف بر هیأت علمی، به در گرفتن هم زمان آن ها و دانشجویان تحصیلات تکمیلی)

• توجه بیشتر به پژوهشهای دانشجویان عمومی در قالب:

(TUMS Research Diploma TUMS-RD و MD-PhD ،MD- MPH)

- تسهیل پذیرش دانشجوی PhD by Research و Post doc
- ایجاد و تناسب فضا با نیروها در مراکز و دپارتمان ها جهت استقرار و انجام پژوهش توسط پذیرفته شدگان پسادکتری و فرصت مطالعاتی
- ریت متخصص پزشکی بالینی توانمند در پژوهش - دوره های MD (پزشکی عمومی)- PhD
- تسهیل جذب هیأت علمی پژوهشی و حفظ جایگاه و منزلت آنها
- عینی کردن دقیق جذب هیئت علمی با لحاظ نمودن پتانسیل های پژوهشی داوطلبین
- تسهیل و تشویق در جهت استفاده از اعضای هیئت علمی دانشگاه از دو موقعیت همزمان آموزشی و پژوهشی (Double Affiliation)
- ایجاد فرصت اختصاصی برای پژوهش در برنامه جاری دانشگاه هیان
- باز تعریف شرایط استاد وابسته (Affiliated) و استفاده بهینه از این ظرفیت
- تربیت نیروی انسانی پژوهشی، دستیار پژوهش (Research Assistant)
- افزایش دوره های تخصصی (پژوهشی)
- تسهیل و اقدام فعالانه برای پذیرش فرصت مطالعاتی خارجی و Post doc خارجی

راهبرد ۵- هدفمندی پژوهش به سوی تولید علم نافع

- اولویت قرار دادن نیازهای جامعه در تدوین سیاست های پژوهشی دانشگاه
- تنظیم اولویت های پژوهشی دانشگاه
- هدفگذاری برای مطالعات بزرگ بالینی و سلامت عمومی
- تعیین اولویت های پژوهشی دانشگاه مبتنی بر هدف غایی ترسیم شده در نقشه علمی

- تخصیص منابع پژوهش به پژوهش های

• سلامت (Health Promotion)

- در اولویت قرار دادن پروژه های بین رشته ای
- در اولویت قرار دادن پروژه های بین پایه و بالینی
- حمایت از خلاقیت و نوآوری
- توسعه کرسی های پژوهشی

راهبرد ۶- افزایش برون داده های خلق دانش، محصول، خدمت و ثروت از فعالیت های پژوهشی دانشگاه

- تأسیس Business Center برای تجاری نمودن ایده های پژوهشی دانشگاهیان

- ایجاد فضای تولید در پارک های علم و فناوری برای آزمایشگاه ها و بخش های دانشگاه

- تشخیص و تقویت نقاط قوت دانشگاه در تولید علم و سرمایه گذاری پژوهشی

- تشویق تدوین خروجی های پژوهش دانشگاه در قالب سندهای سیاستی، راهنماهای بالینی و... متناسب با گروه مخاطب

- ایجاد یک مرکز تخصصی جهت حفظ و نگهداری از ایده های نوآورانه، اختراعات و ابتکارات و

ارائه تسهیلات لازم برای ثبت آنها در مراکز بین المللی ثبت اختراع

- حمایت از ثبت پتنت های معتبر بین المللی

- حمایت از تأسیس شرکت های دانش بنیان

- برقراری و تقویت ارتباطات فعل با بخش های تولیدی در کشور، بهره گیری از اعتبارات پژوهشی

واحدهای تولیدی و دریافت سفارش های مناسب برای پاسخگویی به نیازهای آنها

راهبرد ۷- رقابتی کردن بیشتر فضای پژوهش دانشگاه

- ارایه گزارشهای مستمر از فعالیتهای اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی
- متناسب کردن بودجه ها در دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی بر اساس عملکرد
- دخالت دادن عملکرد پژوهشی هیأت علمی در تمام وقتی
- تخصیص امکانات به مراکز بر اساس اولویت های پژوهشی
- تشویق کار گروهی: همکاری مراکز تحقیقاتی، دپارتمان ها، اساتید، در زمینه پژوهش های تیمی
- تامین و تخصیص کارانه تمام وقتی اعضای هیأت علمی پژوهشی
- برقراری و تقویت ارتباطات و تعاملات مناسب با بیمه های درمانی با هدف تسهیل دستیابی به منابع مالی، تعدیل هزینه ها و جلب رضایتمندی هرچه بیشتر خدمت گیرندگان

راهبرد ۸- بهینه سازی استفاده از امکانات و ظرفیتهای موجود

- فعال کردن هیأت علمی غیر فعال با استفاده از اهرم های ارتقا، ترفیع، ترغیب گروه همتایان (peer pressure) و تمام وقتی
- استفاده بیشتر از ظرفیتهای پایان نامه ها
- استفاده بیشتر از ظرفیتهای دانشجویان دانشگاه
- اصلاح مدیریت مجلات دانشگاه
 - ایندکس کردن بیشتر مجلات در نمایه های معتبر
 - جلوگیری از شماره های تأخیری
 - افزایش مقالات هر شماره در صورت وجود ظرفیت
 - افزایش سرعت عمل مجلات
 - عقد قرار داد با ناشر حرفه ای برای اداره مجله بعد از فرایند بررسی علمی مقاله

راهبرد ۹- افزایش تعداد مقالات و ارجاعات

- اعمال سیاستهای تشویقی به عنوان نمونه:
 - دستورالعمل تشویق مقالات (توجه به IF)
 - دستورالعمل محصولات پژوهشی (توجه به تعداد مقالات و IF)
 - اطلاع رسانی و رقابتی کردن فضای دانشگاه
 - آیین نامه ارتقا
 - پایبندی کامل به دستورالعمل ترفیع
 - ارتباط برقرار کردن تمام وقتی با عملکرد فرد
- صلاح Affiliation های غلط مقالات دانشگاه
- ارتقای Scientific Writing
 - برگزاری کارگاههای توانمندسازی پژوهش
 - تقویت سیستم مشاوره مقاله نویسی
 - ارتقای مهارت های زبان خارجی
- انجام مشاوره Online
- تقویت مجلات دانشگاه از طریق:
 - اندکس کردن مجلات دانشگاه
 - جلوگیری از شماره های تأخیری
 - افزایش مقالات هر شماره در صورت وجود ظرفیت
 - عقد قرار داد با ناشر حرفه ای

راهبرد ۱۰- افزایش تعداد مقالات با ارجاعات بالا

- تشویق مقالات (توجه به IF)
- راه اندازی کرسی های پژوهش در دانشگاه

- نهایی کردن و اعلام اولویتهای پژوهشی دانشگاه
- استثنا کردن مراکز دارای پتانسیل از ارزشیابی سالانه
- توجه به مقالات مروری و خصوصاً مرور سیستماتیک

حوزه ارائه خدمات سلامت

راهبرد ۱- مدیریت مراجعات اورژانس و ایجاد شبکه پذیرش اورژانس بیمارستانی

- ایجاد سیستم هوشمند اعلام وضعیت تخت های بستری و اورژانس در بیمارستان های دانشگاه
- تعریف ضوابط مشخص برای تسهیل روند انتقال بیماران اورژانسی بین بیمارستان های دانشگاه و نظارت بر حسن اجرای این ضوابط
- تقویت نقش مؤثر ستاد هدایت در جابه جایی بیماران نیازمند بخش های تخصصی (مثل CCU و ICU) به نحوی که از تراکم بیمار در برخی بیمارستان های خاص و خالی بودن تخت در بیمارستان های دیگر جلوگیری شود.
- جلب همکاری و هماهنگی کامل اورژانس تهران در انتقال بیماران (از طریق سیستم هوشمند اعلام وضعیت تخت های بستری و اورژانس در بیمارستان های دانشگاه)
- نظارت بر اجرای کامل ضوابط قانونی پذیرش بیماران اورژانس در تمامی بیمارستان های دانشگاه (پذیرش اولیه کلیه بیماران، ارزیابی اولیه و انجام اقدامات ضروری برای ایشان)
- پیش بینی سازوکار استفاده از امکانات بخش خصوصی در مواردی که ظرفیت بخش دولتی به طور کامل پر شده باشد.

راهبرد ۲- ارتقای کیفیت خدمات و افزایش رضایتمندی جامعه

- اصلاح فرآیندها و روان سازی خدمات
- اجرای کامل الگوی استاندارد ارتقای کیفیت (حاکمیت خدمات بالینی) در محیط های ارائه خدمات آموزشی، سرپایی و بستری
- استقرار نظام اعتبار بخشی با تأکید بر رویکرد سیستماتیک ارزشیابی، تدوین و پایش شاخص های کیفی، تجزیه و تحلیل شکایات، تحلیل ریشه ای مشکلات¹ (RCA) و بهینه کاوی (Benchmarking)

¹ Root Cause Analyzis

- واگذارکردن ارزیابی عملکرد بیمارستان ها و واحدهای ارائه خدمات به سازمان ها و نهادهای علمی خارج از وزارت بهداشت و درمان
- تدوین پروتکل‌های نظارتی و ایجاد دپارتمان های خاص در واحدها برای نظارت مؤثر بر خدمات برون سپاری شده
- ترغیب واحدهای ارائه خدمات سلامت به استفاده از راهنماهای بالینی، رفع موانع استفاده از راهنماهای بومی طراحی شده در دانشگاه و گنجاندن این آیتم در اعتباربخشی واحدها
- برنامه ریزی در جهت اخذ گواهینامه "بیمارستان دوستدار ایمنی بیمار" توسط تمامی بیمارستان ها
- فرهنگ سازی در خصوص رعایت حقوق بیمار و کدهای اخلاقی در تمامی واحدها
- استقرار سیستم مدیریت شکایات در تمامی واحدهای ارائه خدمت
- ایجاد مراکز توانبخشی، توسعه مراکز مراقبت در منزل (وگسترش شرکتهای تعاونی مراقبت در منزل)، ایجاد مراکز Hospis (مراقبت از بیماران اغلب پیر و Endstage) با هدف کاهش هزینه‌های درمانی
- تقویت خدمات تخصصی توانبخشی
- تربیت نیروی متخصص در زمینه‌ی طب سالمندان
- کنترل بیماری های خاص (درمان های آلترناتیو کم هزینه، تربیت پرستاران ویژه، پیشگیری و کنترل بیماری های زمینه ای تسهیل کننده و...)
- نظارت بر تجویز منطقی دارو (در واحدهای ارائه خدمت) و برنامه ریزی برای اصلاح الگوی مصرف دارو (در جامعه تحت پوشش - به ویژه با همکاری رسانه ها)
- نظارت جدی بر تأمین غذای سالم (مواد اولیه) و تضمین سلامت موادغذایی در چرخه تولید و مصرف
- توانمندسازی تمامی واحدهای ارائه خدمات در مدیریت بحران

راهبرد ۳- تحقق عدالت در دسترسی و بهره مندی از خدمات سلامت

- تمرکز بر حاشیه نشین‌ها و گروه های آسیب پذیر، تکمیل شبکه های بهداشتی و درمانی در این مناطق
- راه اندازی سیستم پایش و ارزیابی شاخص های ۵۲ گانه عدالت در سطح استان تهران
- توسعه‌ی واحدهای ارایه خدمات و افزایش پوشش بسته های مراقبتی و خدماتی متناسب با نیازهای جمعیت
- برنامه ریزی و اجرای کامل نظام سطح بندی خدمات درمانی (سطح دوم و سوم) و ارجاعات منطقی و نظام مند بین بیمارستان های دانشگاه و همچنین سایر بیمارستان های کشور با بیمارستان‌های دانشگاه
- پوشش کامل طرح پزشک خانواده و استفاده حداکثری از ظرفیت این طرح
- تعامل با بخش خصوصی برای تحقق عدالت از طریق توجه در صدور مجوزها و تقویت نظارت بر آنها
- نظارت بر اجرای کامل تعرفه ها (در هر دو بخش خصوصی و دولتی) و نحوه تأمین مالی واحدهای واگذار شده با تأکید بر کاهش پرداخت از جیب مردم
- اجرای کامل طرح تمام وقتی هیأت علمی بالینی

راهبرد ۴- توانمند سازی جامعه

- طراحی و اجرای "برنامه نوآورانه و خلاق جامع توانمندسازی جامعه تا ۱۳۹۴" (با تأکید بر افزایش سواد بهداشتی) و تشکیل تیم مشترک در سطح دانشگاه با مشارکت کلیه ذینفعان (مردم و بخش های خارج از دانشگاه)
- مداخله جامع شیوه سالم زندگی، بر اساس شناسایی مهمترین عوامل تهدید کننده سلامت، طراحی برنامه بازاریابی اجتماعی آن و حمایت طلبی از سازمان های موثر

- راهبرد ۵- توانمندسازی کارکنان ارایه کننده خدمات سلامت در جهت ارتقای بهره وری سازمانی
- روزآمد نمودن توان سرمایه انسانی دانشگاه در حوزه ارایه خدمات با طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی براساس استانداردهای تدوین شده (توانمندسازی حین خدمت) در زمینه مسایل فنی (با تاکید بر حاکمیت خدمات بالینی)، مهارت های مدیریتی و اخلاق حرفه‌ای با مشارکت دانشکده ها و مراکز مرتبط
 - ایجاد نظام انتقال تجربیات موفق کاری و یادگیری از خطاها در تمام سطوح فنی و مدیریتی
 - بازنگری شرح وظایف گروه های مختلف درمانی و غیردرمانی شاغل در واحدهای ارایه خدمات
 - مشارکت تعیین کننده مدیران واحدهای ارایه دهنده خدمت در روند بکارگیری یا قطع همکاری با نیروی انسانی
 - تدوین شیوه نامه و نظارت بر شایسته گزینی در تمامی سطوح (با تأکید بر سوابق کاری رضایت بخش)
 - حمایت از راه اندازی مراکز نیمه خصوصی توانمندسازی نیروی انسانی تحت عنوان "شرکت دانش بنیان" جهت طراحی و اجرای آموزش‌های تخصصی کاربردی
 - ارتقای نظام ارزیابی عملکرد کلیه کارکنان به صورت مستند، بر مبنای عمل به شرح وظایف، قابلیت های فنی و تخصصی، تعهد به رعایت حقوق بیمار و کدهای اخلاقی و بهره گیری کامل از آن در سیستم تشویق و تنبیه
 - اصلاح الگوی پرداخت با هدف ارتقای عملکرد
 - اعمال ساز و کارهای مؤثر برخورد با کارکنان ناکارآمد
 - تمام وقت شدن تیم مدیریت بیمارستان ها (رییس، مدیر، معاونت ها، رؤسای بخش ها و...)
 - استفاده از مدیران توانمند جهت بکارگیری روشهای نوین مدیریت علمی در تمامی واحدها و در تمامی سطوح مدیریتی

راهبرد ۶- صیانت از منابع، ارزیابی خدمات دانش بنیان سلامت، خدمات درمانی پیشرفته و پیچیده مورد نیاز کشور و حضور در عرصه خدمات در سطح بین‌المللی

راهبرد ۷- ایجاد تعلق سازمانی و افزایش انگیزه و رضایتمندی کارکنان (فرهنگ سازمانی)

- تدوین و ابلاغ منشور حقوق کارکنان ارابه خدمات سلامت
- بازیابی جایگاه اجتماعی پرسنل بهداشت و درمان (تدوین ساز و کار شناسایی و تقدیر از خدمات ارزشمند کارکنان دانشگاه در حوزه‌ی ارابه خدمات)
- ایجاد ساز و کار مناسب برای مشارکت واقعی کارکنان در مراحل مختلف تصمیم‌سازی (مانند طراحی، اجرا و ارزشیابی اقدامات مرتبط با حقوق بیمار)
- توجه به کیفیت زندگی کارکنان - ایجاد و توسعه امکانات و تسهیلات رفاهی در شأن کارکنان دانشگاه و در نظر نگرفتن درآمدزایی از امکانات محدود رفاهی موجود

راهبرد ۸- ارتقای کیفیت آموزش‌های دانشگاه در جهت تقویت مهارت‌های دانش‌آموختگان برای پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه

- راه‌اندازی شبکه شبکه بهداشتی - درمانی آموزشی
- مشارکت اعضای هیأت علمی در تدوین راهنماهای بالینی و مدیریتی بومی و لحاظ کردن آن در ارزیابی آموزشی (دانشجویان و اعضای هیأت علمی)
- مشارکت واحدهای ارابه خدمات سلامت در نیازسنجی، تدوین و راه‌اندازی برنامه‌های آموزشی جدید و یا بازنگری برنامه‌های آموزشی جاری
- بروز کردن خدمات و تجهیزات آموزشی و درمانی مطابق با نیازهای سلامت جامعه

راهبرد ۹- صیانت از منابع، ارزیابی خدمات دانش بنیان سلامت و حضور در عرصه خدمات در سطح بین‌المللی

- برنامه‌ریزی جدی به منظور کاهش کسورات بیمارستانی به میزان کمتر از ۳٪ در تمامی بیمارستان‌های دانشگاه
- ارایه خدمات بالینی در شهر دانش و سلامت در حد استانداردهای بین‌المللی و توریسم درمانی

راهبرد ۱۰- هم‌افزایی پژوهش و ارایه خدمات سلامت دانشگاه

- در نظر گرفتن امتیازات شفاف جهت اعضای هیأت علمی برای انجام پژوهش‌های کاربردی نظام سلامت (دانش پژوهی ارتقای خدمات سلامت)
- تقویت ساز و کارها به منظور بهره‌برداری از نتایج پژوهش‌های کاربردی در ارتقای کیفیت ارایه خدمات
- ارزیابی برنامه‌های در حال اجرا در حوزه ارایه خدمات سلامت از طریق انجام پژوهش‌های کاربردی
- تبدیل حیطه ارایه خدمات دانشگاه به عنوان نخستین گزینه پایلوت‌های ملی سلامت کشور
- اولویت دادن به تاسیس مراکز تحقیقات مرتبط با نیازهای سلامت
- حمایت از تدوین راهنماهای بومی **Clinical guideline** و **Public Health Guidance**
- فراهم‌سازی امکان مطالعه‌های جمعیتی
- فراهم نمودن زمینه مناسب دستیابی به آمار و اطلاعات بیمارستانی و بهداشتی در راستای بهره‌برداری پژوهشی و ارتقای کیفیت مراقبت
- تشکیل پرونده الکترونیک سلامت برای کلیه گیرندگان خدمات سلامت دانشگاه

حوزه توسعه مدیریت و برنامه ریزی منابع

راهبرد ۱- تولید و خلق ثروت

الف) منابع مالی

- تدوین Business Plan برای دانشگاه
- استفاده از توان مالی وامکانات بخش خصوصی و غیردولتی و مشارکت آنان در جهت توسعه همه جانبه ماموریت‌های دانشگاه
- ترغیب صاحبان تمکن مالی و خیرین به حمایت از دانشگاه در قالب وقف، مشارکت در ساخت و ساز مراکز علمی پژوهشی و خدماتی، کمک‌ها و هدایا.
- شناسایی و استفاده از فرصت‌ها و ظرفیت‌های سایر دستگاه‌ها و موسسات
- افزایش جذب دانشجویان داخلی و خارجی؛ دانشجویان مجازی
- استفاده از ظرفیت‌های متقابل دانشگاه و صنعت در زمینه‌های مختلف
- جلب حمایت و همکاری بخش خصوصی، مؤسسات غیر انتفاعی و صاحبان وقف، برای ایجاد واحدهای آموزشی و پژوهشی جدید تحت نظارت و با استفاده از برند دانشگاه

ب) منابع فیزیکی

- توسعه واحدهای دانشگاه در سطح داخل و خارج از کشور با استفاده از ظرفیت‌های بومی و بین‌المللی
- تامین فضاهای مورد نیاز جهت ماموریت‌های جدید دانشگاه
- ایجاد فضاهای آموزشی با قابلیت‌های چند منظوره

راهبرد ۲- ارتقای بهره وری و توانمندسازی نیروی انسانی

- طراحی الگوی برآورد و تأمین نیروی انسانی،
- توسعه نظام مشارکت کارکنان
- اجرای طرح تمام وقتی اعضای هیأت علمی دانشگاه
- بازنگری در شیوه‌های جذب کارکنان هیأت علمی و غیر هیأت علمی

- افزایش انگیزش کارکنان از طریق افزایش امکانات رفاهی، امنیت شغلی، کیفیت زندگی
- متناسب سازی دانش، مهارت و نگرش کارکنان با شغل مورد نظر
- ایجاد فرهنگ کارگروهی در تمام واحدهای تابعه و همکاری با سایر سازمانهای خارج از دانشگاه
- جلوگیری از خروج نخبگان گروه پزشکی به خارج از کشور از طریق ارتقای شاخصهای بین المللی دانشگاه
- ارتقای کیفیت آموزش دوره ها و بازآموزی ها از طریق نیازسنجی

راهبرد ۳- تخصیص هدفمند منابع

- تعیین قیمت تمام شده فعالیت ها در جهت نظام بودجه ریزی عملیاتی
- اصلاح نظام پرداخت (بر مبنای عملکرد)
- تعیین شاخص های هدفمند و استانداردهای کمی خدمات و فرایندها
- تامین منابع مالی مورد نیاز جهت افزایش جلب و ماندگاری دانشجویان توانمند در راستای اهداف و رسالت دانشگاه

راهبرد ۴- کاهش تصدی گری در خدمات قابل ارایه

- برون سپاری خدمات و فعالیتها به بخش خصوصی و غیردولتی براساس قیمت تمام شده با ارتقای شاخصهای ارایه خدمات
- واگذاری فعالیتها و خدمات در قالب پیمان مدیریت
- تفویض اختیار به مدیران واحدهای اجرایی برای اداره واحدهای تحت پوشش
- مشارکت در ارایه خدمات و فعالیتها با استفاده از ظرفیتهای بخش خصوصی و غیردولتی

راهبرد ۵- توسعه نظام فناوری اطلاعات

- بهینه سازی نظام جامع اطلاعات مدیریت و HIS
- ارتقا شبکه سخت افزاری و نرم افزاری فناوری اطلاعات دانشگاه

- فراهم نمودن امکان استفاده از برنامه های جامع مدیریت اطلاعات در کلیه واحدها
- تأسیس کتابخانه ملی پزشکی ایران با هدف پشتیبانی نیازهای بهینه سازی نظام جامع اطلاعات مدیریت

- توسعه ارائه خدمات به صورت مجازی و IT-Based

- بسط آموزش مجازی (E-Learning)

- افزایش دسترسی کارکنان به شبکه فناوری دانشگاه

راهبرد ۶- استقرار نظام های نوین مدیریتی

تسهیل و کوتاه سازی انجام فرایندها و ارائه خدمات از طریق:

- استقرار نظام مدیریت عملکرد و ارزیابی عملکرد
- استقرار نظام مدیریت استراتژیک و برنامه ریزی عملیاتی
- استقرار مدیریت کیفیت و Learn Management

راهبرد ۷- نهادینه سازی مدیریت دانش

- مستندسازی کلیه فعالیت ها، فرایندها، داده ها و تجربیات
- راه اندازی دفتر تحقیق و توسعه
- پشتیبانی و تشویق از طرح های تحقیقاتی کاربردی مرتبط با مدیریت و منابع
- ایجاد سیستم یادگیری از خطاها

راهبرد ۸- حمایت از کارآفرینان

- توسعه تسهیلات با بهره کم و ایجاد صندوق های حمایتی برای نوآوران دانشگاه
- تسهیل شکل گیری بنگاه های اقتصادی مشترک برای پشتیبانی از پژوهش های پرخطر
- حمایت از ایجاد شرکت های دانش بنیان
- حمایت از ایجاد مراکز رشد، شهرک های دانش و سلامت

- ایجاد اندیشگاه، با حضور صنعت و دانشگاه و سیاست گذاران
- حمایت از نوآوران و کارآفرینان دانشگاه از طریق تلاش برای برقراری تسهیلات بانکی (با نرخ مناسب) و نیز با پرداخت یارانه از محل اعتبارات دانشگاه

راهبرد ۹- ارتقای نظام ساختاری دانشگاه در راستای ماموریت ها و نقشه ی علمی

- تبدیل ساختار دانشگاه به ساختار کوچک و انعطاف پذیر و با واکنش سریع نسبت به فرصت ها و تهدیدها، کاهش تصدی گری و ایجاد واحدهای خلاقیت مدار

همکاران تدوین نقشه علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

اعضای شورای راهبردی تدوین نقشه:

دکتر محمدعلی محقق، دکتر سیدحسن امامی رضوی، دکتر مصطفی قانعی، دکتر محمد فرهادی، دکتر عباس شفیعی، دکتر علیرضا مصداقی نیا، دکتر کبری جودکی، دکتر حسین ملک افضلی، دکتر اکبر فاضل، دکتر غلامرضا شاه حسینی، دکتر محمدرضا ظفرقندی، دکتر مهدی فتحی، دکتر سید علی ابطحی، دکتر سید عباس حسنی، دکتر سید جمال الدین سجادی، دکتر جعفر بوالهروی، دکتر سید اشرف الدین گوشه گیر، دکتر رسول دیناروند، دکتر رضا ملک زاده، دکتر فرید عبادی فرد آذر، دکتر سید حسن قاضی زاده هاشمی، دکتر عباس متولیان، دکتر قاسمعلی خراسانی، دکتر مسعود اعتمادیان، دکتر عبدالرضا پازوکی، مهندس مهدی کرباسیان، دکتر نور احمد لطیفی، دکتر محمد تقی جغتایی، دکتر محمد حسین بدخش، دکتر شهربانو نخعی، دکتر حسن انصاری، دکتر غلامرضا پورمند، دکتر محمد رضا زرین دست، دکتر محمد عبدالهی، دکتر اعظم گیوری، دکتر فریده باستانی، دکتر سیده فاطمه حق دوست اسکوئی، دکتر محمد جواد غروی، دکتر محمدرضا ملکی، دکتر حسین کیوانی، دکتر علی اصغر فرشاد

اعضای شرکت کننده در کارگروه های تدوین

کارگروه فرهنگی

حجت الاسلام والمسلمین حاج آقا نیک زاد عیسی زاده، دکتر محسن پرویز، دکتر علی جعفریان، دکتر مصطفی محقق دولت آبادی، دکتر محمد جلیلی، دکتر عظیم میرزازاده، دکتر شهریار غریب زاده، دکتر عطاء اله پورعباس، دکتر فریبا قربانیان، دکتر بتول احمدی، دکتر فریده باستانی، دکتر فاطمه رجبی، دکتر شیرزاد، دکتر کبری خزعلی، آقای علی فصیحی، خانم زهرا اوجاقلو، همکارانی از سازمان ملی جوانان

کارگروه آموزش

دکتر حسین کشاورز، دکتر سیدجمال الدین شاه طاهری، دکتر سیدجواد حاجی میراسماعیل، دکتر رضا دولت آبادی، دکتر فاطمه سادات نیری، دکتر سیدرضا مجدزاده، دکتر سیدمحمد توانگر، دکتر علی

جعفریان، دکتر محمد جلیلی، دکتر عظیم میرزازاده، دکتر امیرحسین امامی، دکتر حمیداله بهادر، دکتر محمدجواد غروی، دکتر سیدکامران سلطانی عربشاهی، دکتر جعفر بوالهروی، دکتر سیدجمال‌الدین سجادی، دکتر سیده فاطمه حق‌دوست اسکویی، دکتر حسن هاشمی، دکتر نوراحمد لطیفی، دکتر سیداشرف‌الدین گوشه‌گیر، دکتر رضا ملک‌زاده، دکتر عبدالرضا پازوکی

کارگروه پژوهش

دکتر اکبر فتوحی، دکتر عباس شفيعی، دکتر رضا ملک زاده، دکتر جعفر بوالهروی، دکتر محمد نقی جغتایی، دکتر غلامرضا پورمند، دکتر محمد عبدالهی، دکتر محمدرضا زرین دست، دکتر عباس متولیان، دکتر ناصر استاد، دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر سیداشرف‌الدین گوشه‌گیر، دکتر رسول دیناروند، دکتر علی اصغر فرشاد، دکتر احمدرضا جمشیدی، دکتر محمدرضا اشراقیان، دکتر مسعود یونسیان، دکتر حجت زراعتی، دکتر ساسان رضایی، دکتر نسرين صمدی، دکتر کامران یزدانی، دکتر مرتضی ناصر بخت، دکتر احمد رضایی، دکتر پروین پاسالار، دکتر پیام کبیری، دکتر محسن اسدی لاری، دکتر مازیار مرادی لاکه، دکتر بهنام جامعی، آقای غلامرضا حسن‌پور، دکتر سیدرضا مجدزاده، خانم مژگان فرشادی

کارگروه ارائه خدمات سلامت

دکتر فرید ابوالحسنی، دکتر مسعود محمد پور، دکتر اسماعیل کسانی، دکتر محمدرضا شمس اردکانی، دکتر اکبر فتوحی، دکتر حسین کشاورز، دکتر محمد عرب، دکتر سیدرضا مجدزاده، دکتر ژيلا منوچهری مقدم، دکتر بتول احمدی، دکتر امید خیرخواه، دکتر سعید تاملی، دکتر محمدرضا سلمانی ندوشن، دکتر خسرو صادق نیت، دکتر معتمد، دکتر فاطمه رجبی، دکتر فرهاد زمانی، دکتر بهزاد دماری، دکتر علی اکبری ساری، دکتر محمدرضا قیوم زاده، دکتر مسعود اعتمادیان، دکتر احمد کاویانی، دکتر جلال غفارزاده، خانم سمانه عروجی، دکتر حمید رواقی، دکتر غلامحسین صالحی زلانی، دکتر مجتبی صداقت، دکتر مریم کاشانیان، دکتر علیرضا اولیایی منش، دکتر مهدی جعفری، دکتر سعید واحدی، خانم ناهید تحریری، خانم خورشید وسکویی، دکتر عطیه ربیعی

کارگروه توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع

دکتر مسعود اعتمادیان، دکتر محمود بیگلر، دکتر عباس حسنی، دکتر غلامرضا شاه حسینی، دکتر علی عرب خردمند، دکتر قاضی میرسعید، دکتر سیدرضا مجدزاده، دکتر محمد اکبری، دکتر محمد جلیلی، دکتر حمید رواقی، دکتر فرید عبادی آذر، دکتر اکبر فتوحی، دکتر مهدی کرباسیان، دکتر محمدرضا ملکی

برای بازبینی نقشه رییس محترم دانشگاه نظرخواهی گسترده‌ای انجام دادند که تعداد زیادی از افراد، نکات مورد نظر خود را منعکس نمودند. طبق نامه رییس محترم دانشگاه، درج نام در پاسخ‌ها به تشخیص و صلاحدید نظردهنده بوده است. از بین موارد واصله نام افراد زیر در مکاتبات موجود بود که برای ارج نهادن از حسن توجه همه کسانی که نظر داده‌اند، از ایشان به نمایندگی از همه افرادی که در پیشبرد اهداف دانشگاه مشارکت دارند، قدردانی می‌شود.

دکتر محسن اسدی لاری، دکتر اکبر فتوحی، دکتر ساسان رضایی، دکتر شاهین آخوندزاده، مرتضی ناصربخت، دکتر غلامرضا پورمند، دکتر رسول دیناروند، دکتر سید ناصر استاد، دکتر علی اصغر فرشاد، دکتر جامعی، دکتر محمد عبداللّهی، دکتر شهرام اجتماعی مهر، دکتر نسرین صمدی، دکتر پیام کبیری، دکتر کامران یزدانی، دکتر محمد تقی جغتایی، دکتر هما رسولی، دکتر فریدون آزاده، دکتر ابوالفضل گلستانی، دکتر محمد علی چراغی، دکتر بیژن فروغ، دکتر فروغ رفیعی، دکتر عابدین درکوش، دکتر مهدی کرباسیان، نسرین رسول زاده، شادان پدرام رازی، آرزو راستی، شکوه ورعی، دکتر علیرضا بخشنده، دکتر مصطفی محمدی، دکتر شهرام صمدی، دکتر فتحی، دکتر مهوش صلصالی، دکتر سید ابوالقاسم جزایری، دکتر شیوا سادات بصام پور، منصوره علی اصغر پور اردبیلی، دکتر هوشنگ پورنگ، دکتر علی شهریاری اخمدی، دکتر رادمهر، دکتر غلامرضا ایراجیان، دکتر علیرضا ناطقیان، دکتر سید منصور رضوی، دکتر مریم کدیور، دکتر سید علی کشاورز، دکتر فریدون خیری، دکتر مریم خوشیده، دکتر بیژن نهاوندیان، دکتر ندا مهرداد، دکتر فاطمه محدث اردبیلی، دکتر سیمین تعاونی، سیمین ناصری، دکتر مریم قوامی عادل، دکتر محمد بربرستانی، دکتر ابوالقاسم حاجیلاری، دکتر داریوش فهیمی، دکتر افسانه رجیبانی، دکتر علی اکبر زینالو، دکتر سید بهرام میر سعید قاضی، دکتر فریده دادخواه، دکتر

شیرزاد نصیری، دکتر بهرام ایروانی، دکتر امیرحسین حاجی ترخانی، دکتر مسعود پور غلامی، دکتر سید پیمان مدنی، دکتر محمدرضا وفا، دکتر ابراهیم کریمی، دکتر حاجی محمودی، دکتر سید محمد هاشم علوی، دکتر مرضیه غفّار نژاد، دکتر پروانه یآوری، زهرا گودرزی، مریم رحمتی، هایده نکته دان، دکتر فرزاد فرشیدفر، دکتر سودابه فلّاح، دکتر علیرضا خوشنویسان، دکتر محمود معتمدی، دکتر شهریار شهریاریان، دریا دخت مسرور رودسری، ماه منیر بنی اسد، دکتر جمشید باقری، دکتر عقیلی سبحانی، دکتر سید رضا شاه سیاه، دکتر محمود اکبریان، دکتر رضا ملک زاده، دکتر نادر تاجیک، دکتر فریده باستانی، امیر نجاتی، دکتر احمد کاویانی، دکتر عباس متولیان، دکتر محمد اکبری، دکتر محمود جوشقانی، دکتر پروین مهدی پور، دکتر مسعود سلیمانی، دکتر هاله آیت اللهی، دکتر نوشین شکوهی نژاد، دکتر مریم زحمتکش، لیلا شاهمرادی، لیلا ناظمی، دکتر حسین اعتمادی و دکتر حسین ابراهیمی پور، دکتر رضا یزدانی.

بدینوسیله از زحمات افراد زیر که در تهیه نخستین نقشه دانشگاه در سال ۱۳۸۸ مشارکت داشتند قدردانی می‌شود:

مشاورین و اعضای دبیرخانه: دکتر احمد کاویانی، مهندس حمید اسمعیل‌زاده، دکتر شهاب خطیب‌زاده، دکتر مسعود یونسیان، دکتر محسن قدمی، دکتر سیدرضا مجدزاده، همچنین اعضای کارگروه آموزش: دکتر امیرحسین امامی، دکتر ابراهیم عزیزی، دکتر عظیم میرزازاده، دکتر آیین محمدی و دکتر علی جعفریان، کارگروه پژوهش: دکتر اکبر فتوحی، دکتر سیدرضا مجدزاده، دکتر احمدرضا دهبور، دکتر ناصر استاد و دکتر شاهین آخوندزاده و نیز کارگروه سیاست‌های دانشگاهی: دکتر امیرحسین امامی، دکتر ایرج حریرچی، دکتر ابراهیم عزیزی، دکتر سعید سرکار و دکتر ماشاءالله ترابی همچنین از آقایان دکتر حسین ابراهیمی‌پور، دکتر رضا دهنوئی‌تیجنگ و سرکار خانم‌ها دکتر فاطمه رجبی، دکتر سمیه نوری حکمت و سمانه عروجی که در طراحی و تدوین اولیه و گردآوری مستندات مرتبط و بازخوانی آن‌ها در دبیرخانه پروژه همکاری داشته‌اند، تشکر و قدردانی می‌گردد.

همچنین از آقایان و خانم‌ها (به ترتیب حروف الفبا) دکتر اکبری، دکتر امیرحسین امامی، دکتر فرشته بقایی، دکتر پورمند، دکتر ترابی، دکتر قاسمعلی خراسانی، دکتر علی جعفریان، دکتر عبدالرحمان رستمیان، دکتر آرش رشیدیان، دکتر احمدرضا سروش، دکتر حسین سلیمانی اصل، دکتر محمدرضا

ظفرقندی، دکتر علی عرب‌خردمند، دکتر خیرالله غلامی، دکتر مهدی فتحی، دکتر اکبر فتوحی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مینو محرز، دکتر علیرضا مصداقی‌نیا، دکتر منزوی و دکتر فاطمه نیری که با بازخوردها و نقطه‌نظرات خود برغناهی این سند افزوده‌اند سپاسگزاری می‌گردد.

